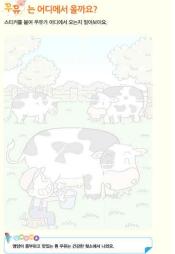


[2024년 우유 영양교육 학습지도안]

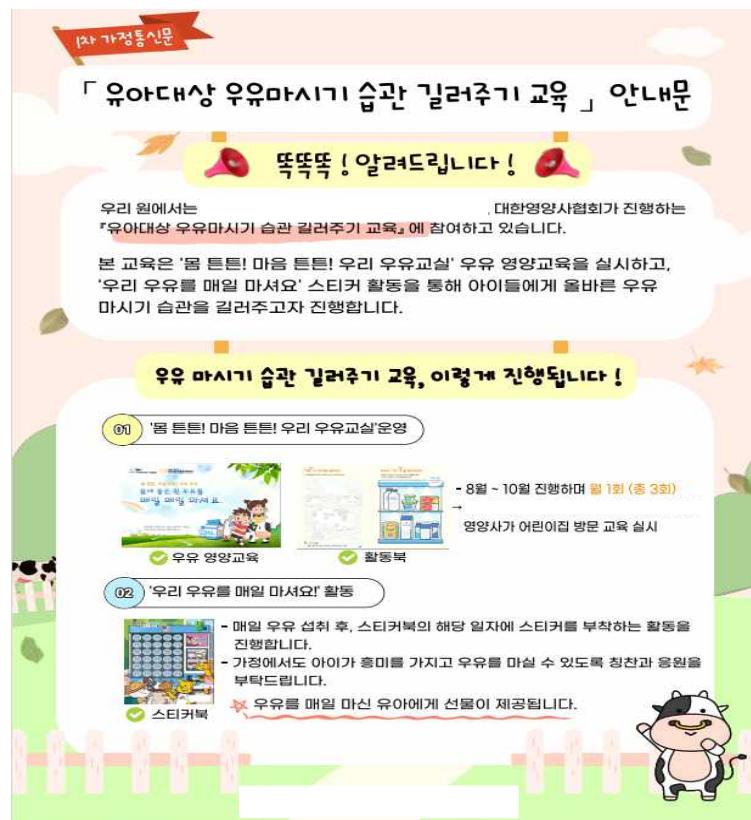
학습주제	몸에 좋은 흰 우유를 매일매일 마셔요!	학습시간	30분		
학습형태	강의식, 교구 활용	대상	만 3-5세		
학습목표	1. 우유의 다양한 영양성분에 대해 알아본다 2. 우유의 다양한 효능에 대해 안다. 3. 흰 우유를 매일 마시는 습관에 대해 관심을 가지고 실천하려고 노력한다.				
활동자료	1. 몸에 좋은 흰 우유를 매일 매일 마셔요 PPT 2. 우유송 3. 활동북				
지도상의 유의점	1. 교육 활동 자료가 많으므로 빔 프로젝터, ppt, 동영상 등 정상 작동 여부를 확인하여 준비한다. 2. 활동북을 미리 준비해 놓아 교육의 흐름이 끊기지 않게 진행한다.				
학습단계	교수학습 활동 활동명(■) 교사활동(T) 아동활동(○)	시간 (분)	자료 및 유의점 자료(✓) 유의점(✓)		
도입	■ 인사 T: ○○○어린이집(유치원) 친구들 안녕하세요? 선생님은 우리 친구들이 건강하고 튼튼하게 자랄 수 있도록 도와주는 영양사선생님이에요! 만나서 반가워요~ 오늘은 어떤 음식을 먹어야 키가 쑥쑥 크고 건강해지는지 알아볼거예요! 선생님과 재미있게 이야기 할 준비됐나요? C: 네, 선생님! ■ 학습 동기 유발 및 학습 목표 제시 T: 선생님이 오늘 어떤 음식에 대해서 이야기할지 문제를 내볼거에요! 한번 맞춰 보세요! C: 네! T: 첫 번째. 이것은 건강한 젖소가 만들어요. 두 번째. 이것은 흰색이고 우리가 꿀꺽꿀꺽 많이 마셔요! 이건 무엇일까요? C: 우유요! T: 맞아요! 정답은 우유에요! 오늘 이 우유에 대해서 이야기 해볼건데, 먼저 우유송을 들어볼까요? T, C: (PPT 가사를 보며 우유송을 함께 읽어보기) 『콜라 싫어 싫어! 흉차 싫어 싫어! 새카만 커피 oh no. 핫초코 싫어 싫어! 사이다 싫어 싫어! 새하얀 우유 oh yes. 맛 좋고 색깔 좋고 영양도 최고 깔끔한 내 입맛에 우유가 딱이야! 단백질 칼슘도 왕 비타민 가득 건강한 내 입맛엔 우유가 딱이야! 우유 좋아! 우유 좋아! 우유 주세요. 다 주세요. 우유 좋아! 우유가 좋아 세상에서 제일 좋아.』 T: 친구들 우유송 잘 들어봤나요? 빈칸에 어떤 단어가 들어갈까요? 우와 친구들이 빈칸에 들어갈 단어인 우유를 잘 말해주었어요! 그럼 다같이 우유송 노래를 불러볼까요~? T, C: (우유송을 함께 부른다.)				
전개	■ 활동1 : 흰 우유를 매일매일 마시면 우리 몸에 어떤 영향을 주는지 교육 PPT를 활용하여 설명한다 T: 그러면 우리가 좋아하는 우유를 매일매일 마시면 우리 몸이 어떻게 변하는지 알아볼거에요! C: 네~!				

<p>T: 첫 번째. 키가 쑥쑥 클 수 있도록 도와줘요 두 번째. 튼튼해져서 힘이 불끈불끈 생겨요. 세 번째. 우리 친구들 응가가 나오지 않아서 배가 아파본 적 있나요? 우유를 매일매일 마시면 배가 아프지 않고 응아가 쑤욱 나와서 황금똥을 만날 수 있어요! 네 번째. 피부가 보들보들해져요! 다섯 번째. 머리가 좋아져서 똑똑해져요. 여섯 번째. 감기에도 걸리지 않고 건강하게 생활할 수 있어요. 그러면 우유 속에는 어떤 영양소들이 있어서 우리 몸을 건강하게 만들어 주는지 한번 알아볼게요!</p>	<p>C: 네~!</p>	
<p>▣ 활동2 : 흰 우유의 영양성분에 대해 설명한다.</p> <p>T: 친구들! 우유 속에는 5개의 영양소가 있어요! 첫 번째 영양소의 이름은 유당이에요. 이름이 뭐라고요?</p> <p>C: 유당</p> <p>T: 유당이라는 친구는 우리 친구들의 머리가 똑똑해지도록 도와줘요. 두 번째 영양소의 이름은 단백질이에요. 이름이 뭐라고요?</p> <p>C: 단백질</p> <p>T: 단백질은 불끈불끈 근육을 만들어주고 나쁜 병균도 물리쳐줘요! 세 번째 영양소의 이름은 지방이에요. 이름이 뭐라고요?</p> <p>C: 지방</p> <p>T: 지방이라는 친구는 우리 친구들이 으쌰으쌰 힘을 낼 수 있도록 도와줘요. 네 번째 영양소의 이름은 칼슘이에요. 이름이 뭐라고요?</p> <p>C: 칼슘</p> <p>T: 칼슘이라는 친구는 우리 친구들의 뼈와 이를 튼튼하게 만들어주고, 키도 쑥쑥 크게 해줘요. 다섯 번째 영양소의 이름은 유산균이에요 이름이 뭐라고요?</p> <p>C: 유산균</p> <p>T: 유산균이라는 영양소는 우리 친구들이 응가를 잘하게 도와줘요. 그러면 앞으로 우리 친구들 몸에 좋은 흰 우유를 마실 수 있겠나요?</p> <p>C: 네!</p> <p>T: 우와~ 우리 친구들은 흰 우유를 먹고 키도 쑥쑥 크고, 똑똑해지고, 건강해지겠다! 그러면 이렇게 영양 가득한 우유는 어린이들만 마셔야 할까요~?</p> <p>C: 아니요~ 다같이요~! / 가족들이랑요!</p> <p>T: 우리 친구들은 정말 멋지구나~! 맞아요 우리 이 맛있고 우리 몸이 건강해지는 우유를 모두모두 다같이 먹기로해요!</p> <p>C: 네~</p> <p>T: 친구들! 지금 여기에 어떤 음료들이 있는지 한번 알아볼까요?</p> <p>C: 네!</p> <p>T: 흰 우유도 있고, 과일맛 우유도 있고, 초코맛 우유도 있고, 탄산음료도 있어요!</p> <p>자, 우리는 그럼 목이 마를 때 어떤 음료를 선택해서 마셔야 할까요~?</p> <p>선생님은 건강하고 맛있는 우유를 마실거에요~ 우리 친구들은 어떤 음료를 마실건가요~?</p>	<p>10'</p>	

	<p>C: 흰우유요!</p> <p>T: 좋아요!~ 흰우유에는 충치균을 막는 단백질과 칼슘이 많아 이를 튼튼하게 해주고 영양소가 골고루 들어가 있어 튼튼한 어린이가 되게 해주어요~ 그럼 탄산음료에는 어떤게 들어가 있을까요?</p> <p>C: 설탕이요!</p> <p>T: 맞아요. 탄산음료에는 설탕도 많고, 인이라는 영양소가 많아 이를 튼튼하게 해주는 칼슘을 빼앗아가서 이를 아프게 해요~</p> <p>T: 초코우유나 과일맛우유에도 설탕이 많이 들어가 있어 우리 친구들이 살이 찔 수 있어요~ 그럼 우리 친구들 키도 쑥쑥 몸도 튼튼해지려면 흰 우유를 마셔야겠죠~?</p> <p>C: 네~</p> <p>T: 그럼 다같이 흰우유를 마시기로 약속하는거예요!!</p> <p>C: 네~</p> <p>T: 선생님이랑 지금부터 퀴즈를 해볼꺼예요~ 우리 친구들 다같이 맞춰 볼까요~?</p> <p>C: 네~</p> <p>T: 흰 우유에는 몸에 좋은 영양소가 골고루 들어가 있나요~?</p> <p>C: 네~</p> <p>T: 맞아요~ 흰우유에는 여러 가지 몸에 좋은 영양소가 들어가 있어요~</p> <p>T: 다음으로 우유를 매일 마신 친구들은 누구일까요~?</p> <p>C: 키큰 아이요~</p> <p>T: 맞아요~ 우유를 매일 마신 친구들은 키가 쑥쑥 큰 아이와 튼튼한 어린이예요~ 우리친구들 모두 다 잘 맞춰 주었는데 우리 흰우유 매일 마실 수 있나요~?</p> <p>C: 네~</p> <p>T: 선생님과 흰 우유 매일 마시기로 약속하는거예요~</p>	
	<p>▣활동4는 만3세와 만4-5세 나눠 진행합니다.</p> <p>3세</p> <p>▣ 활동4 : p1 젖소 스티커 붙이기 활동</p> <p>T : 자 이제 선생님이랑 활동북에 있는 우유는 어디에서 올까요? 스티커 활동을 해볼거에요!</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 우리 모두 4페이지를 펼쳐 볼까요~? 여기에 스티커를 붙이면 우유가 어디에서 오는지 알 수 있어요~</p> <p>다같이 스티커를 붙여볼까요~?</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 자 우유 스티커 다 붙여봤나요? 우유는 어디에서 올까요?</p> <p>C : 젖소요!</p> <p>T: 맞았어요! 영양이 풍부하고 맛있는 흰 우유는 젖소에서 와요~</p>	<p>■ 우유는 어디에서 올까요? 활동북 p4</p> 

	<p>4-5세</p>	<p>T : 자 이번에는 선생님이랑 꼭꼭숨어있는 우유친구들을 찾아 볼꺼예요! 친구들 우유로 만든 음식은 어떤게 있을까요~? C: 치즈요, 요구르트요 T: 맞아요~ 우유로 만든 음식에는 치즈, 버터, 아이스크림, 요구르트가 있어요~ 우리친구들 그럼 우유로 만든 음식들을 찾아서 동그라미 해볼까요? C: 네~ T : 우리 친구들 다 찾았나요~? 우리 친구들이 다 잘 찾아 줬네요~ 못찾은 친구들은 선생님 이랑 함께 찾아볼까요~? 친구들이 찾아 준 음식들은 모두 우유로 만들 수 있는 음식들이예요~ 우리 모두 흰 우유 마시도록 약속해요~ C : 네!!</p>		<p>■ 우유 친구들 찾기 활동북 P6</p> 
정리		<p>▣ 활동평가 및 마무리</p> <p>T: 자 이제 모두 다시 선생님을 바라볼까요? 오늘 선생님이랑 무슨 이야기 나눴죠? C: 우유요! T: 맞아요. 오늘 선생님이랑 다양한 영양소가 있는 몸에 좋은 흰 우유를 매일 매일 마시기로 이야기 나눴어요! 우리 친구들 흰 우유를 매일 마시기로 약속할 수 있나요? C: 네!! T: 선생님이랑 약속~~ C: 약속~~~ T: 자 그럼 선생님이랑 인사하고 마칠게요! 배꼽 손!하면 감사합니다 인사하는 거예요~ 배꼽 손~ T, C: 감사합니다!</p>	2'	

가정통신문



가정활동지



기관명	000어린이집	담당선생님	지*영 교사
① 우유 마시기 영양교육 사진			
① 우유 섭취 사진			
② 가정 연계 우유마시기(활동지) 사진			

기관명	000어린이집	담당선생님	박*연/최*숙
① 우유 마시기 영양교육 사진			
① 우유 섭취 사진			
② 가정 연계 우유마시기(활동지) 사진			

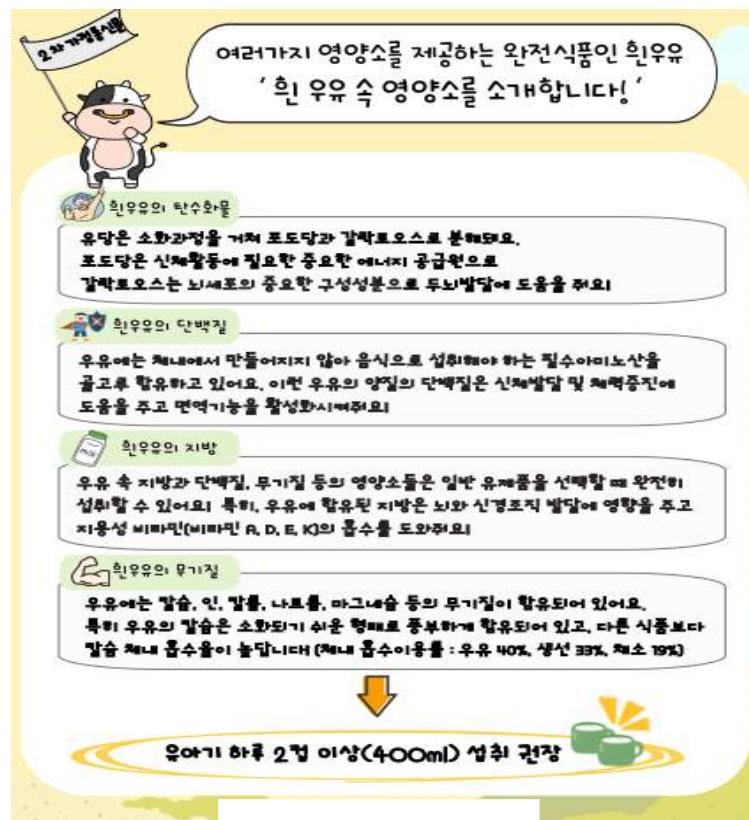
[2024년 우유 영양교육 학습지도안]

학습주제	흰 우유와 친해져요	학습시간	30분
학습형태	강의식, 교구 활용	대상	만 3-5세
학습목표	1. 흰 우유의 특징을 안다. 2. 흰 우유와 마시면 좋은 음식을 안다. 3. 흰 우유를 매일 마시는 습관에 대해 관심을 가지고 실천하려고 노력한다.		
누리과정 관련요소	신체운동·건강 : 건강하게 생활하기>바른 식생활하기		
활동자료	1. '흰 우유와 친해져요' PPT 2. 활동지		
지도상의 유의점	1. 교육 활동 자료가 많으므로 빔 프로젝터, ppt 등 정상 작동 여부를 확인하여 준비한다.		
학습단계	교수·학습 활동 활동명(□) 교사활동(T) 아동활동(S)	시간 (분)	자료 및 유의점
도입	▣ 인사 T : 자 친구들 선생님하고 이야기 할 준비됐나요~? 그럼 인사부터 하고 시작할 게요! 선생님이 배꼽손! 하면 안녕하세요~ 인사하는거에요! 배꼽손! 안녕하세요! S : 안녕하세요! T : ○○○어린이집(유치원) 친구들 안녕하세요? 선생님은 우리 친구들에게 우유에 대해서 이야기 해주러 온 영양사 선생님이에요! 우리 두 번째 우유 이야기를 해볼건데~ 선생님 이야기 잘 들어줄 수 있나요? S : 네! ▣ 학습 동기 유발 및 학습 목표 제시 T : 지난번에 선생님 만난 이후로 우유를 매일매일 잘 마시고 있는 친구들 손 들어볼까요? C : (손을든다) T : 우와 우리 친구들 처음보다 우유를 마시는 친구들이 더 많아진 것 같아요! 모두 건강하고 멋진 친구들이 되고 있네요! 오늘은 흰우유에 대해서 탐구해보는 시간을 가져볼거에요! T : 첫 번째! 우리 친구들이 마신 우유는 어떤 색인가요? C : 흰색이요! 노란색이요! T : 맞아요! 흰색이에요~ 저번에 우리가 흰 우유를 마시면 키가 쑥쑥크고, 몸도 튼튼해질 수 있다고 배웠죠~ T : 그러면, 두 번째 질문이에요. 우리 친구들이 우유를 마실 때 어떤 냄새가 났나요? C : 고소한 냄새!/ 달콤한 냄새! T : 그렇구나! 우리 친구들은 우유 마실 때 냄새가 고소한 냄새가 나는 친구도 있고 달콤한 냄새가 나는 친구도 있네요! 그럼 세 번째 질문이에요. 우리 친구들이 우유를 마실 때 어떤 소리가 나나요? C : 꿀꺽꿀꺽! T : 그렇구나! 우리 친구들이 우유를 마실 땐, 꿀꺽꿀꺽 소리가 나는걸 들었구	5	■ '흰 우유와 친해져요' PPT      

	<p>나! 마지막 질문이에요. 우리 친구들이 우유를 마실 때 어떤 맛이 나나요?</p> <p>C : 고소한 맛! / 달콤한 맛!</p> <p>T : 그렇구나! 우리 친구들은 흰 우유를 매일매일 잘 마시면서 색과, 맛, 냄새, 소리를 알게 되었나요?</p> <p>C : 네!</p>	
전 개	<p>■ 활동1 : 우유와 같이 먹어야 하는 음식 알아보기</p> <p>T : 자 지금부터는 우유와 함께 먹으면 좋은 음식들을 알아볼거에요! 여기에는 고구마하고 컵라면이 있어요! 우리는 우유랑 함께 어떤 음식을 선택해서 먹어야 할까요~?</p> <p>S : 고구마요!</p> <p>T : 맞아요! 우리는 맛있고 몸에 좋은 고구마와 우유를 함께 먹으면 좋답니다! 다음은 딸기와 초콜릿이 나왔어요! 우유랑 함께 먹으면 좋은 음식은 무엇일까요?</p> <p>S : 초콜릿이요! / 딸기요!</p> <p>T : 초콜릿이랑 먹어도 맛있겠지만 초콜릿은 많이 먹으면 우리 이를 아프게 하니까 달콤하고 맛있는 딸기랑 같이 먹기로해요!</p> <p>S : 네!</p> <p>T : 마지막으로는 감자튀김이랑 샌드위치가 나왔어요! 우리는 우유랑 어떤 음식을 선택해서 먹어야 할까요?</p> <p>S : 샌드위치요!</p> <p>T : 좋아요! 우리친구들 신선한 채소가 많이 들어있는 맛있는 샌드위치를 선택해서 우유랑 같이 먹을 수 있나요~?</p> <p>S : 네!</p> <p>T : 선생님이랑 간식으로 우유와 함께 먹으면 좋은 음식을 한번 말해볼거에요~ 선생님은요 초록색 옷을 입고 있는 노란색 이 음식이랑 먹고싶어요! 무엇일까요?</p> <p>S : 옥수수요!</p> <p>T : 맞았어요! 그리고 이 음식은요~ 곁에 털이 있구요 안에는 초록색이에요! 이 음식은 무엇일까요?</p> <p>S : 키위요!</p> <p>T : 맞아요! 마지막으로는 채소에요! 이 채소는 빨간색이구 초록색 모자를 썻어요! 무엇일까요?</p> <p>S : 파프리카요! 토마토요!</p> <p>T : 맞아요! 토마토에요~ 우리 이렇게 건강한 간식이랑 함께 우유를 마시기로 약속할 수 있나요~?</p> <p>S : 네!</p>	5
	<p>■ 활동2 : '우유를 마시면 내가 달리기왕!' 동영상 시청</p> <p>T : 자! 친구들 선생님이랑 지금부터는 재밌는 우유 동화를 같이 볼거에요! 집중해서 잘 볼 수 있나요?</p> <p>S : 네!</p> <p>T : 자 우리 친구들 동화 잘봤나요~? 동화 속 거북이와 토끼는 무엇을 먹고 달리기 경주에서 우승을 했나요?</p> <p>C : 우유요!</p> <p>T : 맞아요 흰우유를 매일매일 마신 토끼와 거북이는 달리기 경주에서 우승을 했죠~ 그럼 우리 친구들도 매일매일 우유를 마시고 튼튼해질 수 있나요?</p>	10

	C : 네!		
정 리	<p>■ 활동평가</p> <p>활동북 : 젖소 가면 만들기(페이지수 없음)</p> <p>T : 자 이제 모두 다시 예쁘게 선생님을 바라볼까요? 선생님이랑 이번에 재밌는 활동을 해볼거예요. 우리 친구들 모두 활동북을 펴서 젖소 모양가면을 찾아볼까요~? 도움이 필요한 친구는 선생님을 불러주세요!</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 모두 젖소 모양 가면을 잘 찾았네요. 선생님이랑 이 가면에 색칠을 하고 고무줄을 걸어서 가면을 만들어 볼거예요. 자 시작해 볼까요~?</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 색칠을 다한 친구들은 선생님을 불러주세요. 고무줄을 껴서 멋진 가면을 만들어 줄게요~</p> <p>C : 네~</p> <p>■ 마무리</p> <p>T : 와~ 친구들 젖소 가면 정말 멋지다! 이렇게 젖소 친구가 만들어준 우유를 매일매일 마시고 우유호의 힘찬이와 유미처럼 더 튼튼하고 똑똑한 어린이가 될 수 있겠죠~?</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 앞으로도 우유 매일매일 잘 마실 친구들 머리위로 동그라미 하면서 약속 해요!(머리위로 동그라미를 그린다.)</p> <p>C : 동그라미</p> <p>T : 그럼 선생님과 약속한 것처럼 흰 우유를 매일매일 마시고 앞으로 키도 쑥쑥 크고, 몸도 튼튼해지고, 똑똑해지기를 바랄게요. 그러면 우리 친구들 인사하고 마칠게요. 배꼽 손 하고 하나, 둘, 셋 하면 '선생님 감사합니다.'하고 인사해요. 하나, 둘, 셋!</p> <p>C : 선생님 감사합니다.</p>	10	<p>■ '흰 우유와 친해져요' PPT</p> <p>나만의 젖소가면 만들기</p> 

가정통신문



가정활동지



기관명	000어린이집	담당선생님	박*연, 최*숙
① 우유 마시기 영양교육 사진			
② 활동북 실시 사진			
① 우유 섭취 사진			
② 가정 연계 우유마시기(활동지) 사진			

기관명	000어린이집	담당선생님	석*선
① 우유 마시기 영양교육 사진			
② 활동북 실시 사진			
① 우유 섭취 사진			

[2024년 우유 영양교육 학습지도안_3차]

학습주제	흰 우유가 어떻게 우리에게 올까요?	학습시간	30분
학습형태	강의식, 교구 활용	대상	만 3-5세
학습목표	1. 흰 우유의 특징을 안다. 2. 흰 우유가 만들어지는 방법을 안다. 3. 흰 우유를 매일 마시는 습관에 대해 관심을 가지고 실천하려고 노력한다.		
누리과정 관련요소	신체운동·건강 : 건강하게 생활하기>바른 식생활하기		
활동자료	1. '흰 우유와 친해져요' PPT 2. 활동지		
지도상의 유의점	1. 교육 활동 자료가 많으므로 빔 프로젝터, ppt 등 정상 작동 여부를 확인하여 준비한다.		
학습단계	교수·학습 활동 활동명(■) 교사활동(T) 아동활동(S)	시간 (분)	자료 및 유의점
도입	■ 인사 T : 자 친구들 선생님하고 이야기 할 준비됐나요~? 그럼 인사부터 하고 시작할게요! 선생님이 배꼽손! 하면 안녕하세요~ 인사하는거예요! 배꼽손! 안녕하세요! S : 안녕하세요! T : ○○○어린이집(유치원) 친구들 안녕하세요? 선생님이 친구들이랑 무슨 이야기를 나누러 왔을까요~? S : 우유요! T : 맞아요! 오늘은 마지막으로 우유이야기를 나누러 왔어요~ 오늘도 선생님 이야기 잘 들어줄 수 있나요? S : 네! ■ 학습 동기 유발 및 학습 목표 제시 T : 지난번에 선생님 만난 이후로 우유를 매일매일 잘 마시고 있는 친구들 손 들어볼까요? C : (손을든다) T : 우와 우리 친구들 우유를 잘 마시는 친구들이 더 많아진 것 같아요! 모두 건강하고 멋진 친구들이 되고 있네요! 선생님이랑 먼저 문제를 맞춰보고 시작할거예요~ T : 나는 몸에 얼룩무늬가 있구요~ 친구들이 좋아하는 우유를 만들어요~ 또 음메~ 소리를 낸답니다. 나는 누구일까요? C : 젖소요! T : 맞아요! 우리에게 맛있는 흰 우유를 만들어주는 젖소예요! 오늘은 젖소가 만들어주는 우유가 우리한테 오기까지 어떤 과정들이 있는지 알아보도록 할거예요!	5	 
	■ 활동1 : 우유가 우리에게 오기까지 과정 알아보기 T : 첫 번째로 목장에서 자란 젖소에게서 우유를 짜요~ 쭈욱쭈욱 맛있는 우유를 짠답니다. 두 번째로는 목장에서 짠 우유를 공장에 실어와서 꼼꼼하게 검사한답니다.		

	<p>우리 친구들이 먹고 배가 아프지 않도록 검사를 하는거에요~</p> <p>T : 세 번째로는 검사에서 합격한 우유 안에 있는 찌꺼기나 이물질들을 없애서 깨끗하게 만들어준답니다!</p> <p>네 번째로는 우유를 보글보글 끓여서 우유 속에 있는 나쁜 세균들을 없애줘요! 자 이 다음은 무엇을 해야될까요?</p> <p>C : 모르겠어요!</p> <p>T : 다섯 번째로는 우유안에 있는 영양소가 우리 몸 속으로 더 잘 들어갈 수 있도록 영양소를 작게작게 만들어준답니다!</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 여섯 번째로는 우리가 우유를 살 때 볼 수 있는 우유팩에 우유를 담고 한번 더 검사합니다.</p> <p>T : 마지막으로 검사가 끝난 우유를 자동차에 보관해서 우리가 먹을 수 있도록 마트나 가게로 보내지면 우리가 그 우유를 사서 꿀꺽꿀꺽 마시게 되는거랍니다!</p> <p>친구들은 우유가 우리에게 오기까지 많은 과정을 보니 느낌이 어때요?</p> <p>C : 믿음이가요! 깨끗해요! 안전해보여요!</p> <p>T : 이렇게 많은 과정을 거쳐서 오는 우유를 남기지 않고 잘 마셔야겠죠 친구들~?</p> <p>C : 네!</p>	
	<p>▣ 활동2 : K-MILK 표시 알아보기</p> <p>T : 친구들 우유팩에 K-MILK 표시를 본 적 있나요?</p> <p>C : 네! / 아니요!</p> <p>T : K-MILK를 본 친구도 있고 못 본 친구들도 있네요~ 선생님이 지금부터 K-MILK가 무엇인지 알려줄게요! 잠깐 여기를 볼까요? (K-MILK 내용 동화를 시청한다.)</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 여기에서 토끼 엄마가 말한것처럼 K-MILK라는 것은 우리나라 우유만 사용해서 만든 안전한 우유일때만 K-MILK라는 상을 주는거에요~</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 친구들 K-MILK는 어디에 있을까요?</p> <p>C : 모르겠어요!</p> <p>T : K-MILK 표시는 우유팩 옆에 있답니다! (우유팩을 꺼내서 K-MILK를 보여준다.) 이제 우유를 마시기전에 K-MILK가 있는지 확인할 수 있겠죠?</p> <p>C : 네!</p>	<p>■ '흰 우유는 어떻게 우리에게 올까요?' PPT</p> <p>K-MILK는 무엇일까요?</p> <p>5</p> <p>■ '흰 우유는 어떻게 우리에게 올까요?' 동영상시청</p>
정리	<p>▣ 활동평가</p> <p>T : 자 그럼 오늘 선생님이랑 배웠던 내용으로 퀴즈를 풀어볼거에요! 맞으면 머리 위로 동그라미 표시를 해주고, 틀리면 엑스 표시를 해주세요!</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 우유는 나쁜 세균을 모두 없애서 우리가 안심하고 마실 수 있을까요?</p> <p>C : 네! 동그라미~</p> <p>T : 맞아요! 우리 친구들이 잘 알고있네요! 우유는 공장에서 나쁜 세균들을 다 없애줘서 우리가 안전하게 꿀꺽꿀꺽 마실 수 있답니다!</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 자 두 번째 퀴즈에요~ 우유는 목장에서부터 우리에게 올 때까지 항상</p>	<p>■ '흰 우유는 어떻게 우리에게 올까요?' PPT</p> <p>오늘은 우유 척척박사가 될래요.</p> <p>우유는 나쁜 세균을 모두 없애서 우리가 안심하고 마실 수 있어요.</p> <p>15</p>

<p>시원하게 보관해야 될까요?</p> <p>C : 네! 동그라미!</p> <p>T : 맞아요! 우유는 시원하게 보관하지 않으면 우유가 상해서 우리 친구들 배를 아프게 할 수 있어서 시원하게 보관하고 마셔야한답니다!</p> <p>C : 네!</p>	<p>만3세 활동북 p5 “인증마크 찾아보아요” 스티커 붙이기 활동</p> <p>T : 자 이제 모두 다시 예쁘게 선생님을 바라볼까요? 선생님이랑 오늘 배운 우유 인증마크를 기억하면서 활동북에 있는 k-milk 스티커 활동을 해볼 거에요! 모두 숫자 5이 있는 페이지를 펼쳐볼까요~? 도움이 필요 한 친구는 말해주세요!</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 5페이지를 보면 우유도 있고, 치즈도 있고 요플레도 있네요! 깨끗하고 맛있는 우리나라 우유에는 어떤 마크가 있다고 했죠~?</p> <p>C : k-milk 인증마크요!</p> <p>T : 맞아요! k-milk 인증마크에요~ 그럼 이 마크가 안 붙여진 곳을 찾아서 k-milk 인증마크 스티커를 활동북에 붙여볼게요! 잘할 수 있나요?</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 자 k-milk 인증마크 스티커를 다 붙여봤나요?</p> <p>C : 네!</p>	
<p>만 4-5세 활동북 p12 K-MILK 표시 색칠하기 활동</p> <p>T : 자 이제 모두 다시 예쁘게 선생님을 바라볼까요? 선생님이랑 오늘 배운 우유 인증마크를 기억하면서 12페이지에 있는 K-MILK 표시를 색칠해볼거에요! K-MILK 표시는 어떤 우유에 인증해준다고 이야기 했는지 기억나나요?</p> <p>C : 모르겠어요!</p> <p>T : 우리나라 우유만 사용해서 만든 안전한 우유라고 상을 주는거라고 이야기 해줬어요! 우리 그럼 조금 전에 봤던 K-MILK 표시를 생각하면서 색칠해주세요!</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 모두 K-MILK 표시를 예쁘게 색칠해 보았나요?</p> <p>C : 네! 무지개 색으로 색칠했어요!</p>	<p>T : 자 오늘은 우유가 우리한테 오기까지 어떤 과정들이 있는지 알아보는 시간을 가졌어요! 목장에서 우유를 짜고 공장에서 나쁜 세균을 없애주는 여러 가지 과정을 거쳐서 우리한테 온다고 이야기 했죠?</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 앞으로도 안전하고 맛있는 흰 우유를 매일매일 마시기로 선생님이랑 약속할 수 있나요?</p> <p>C : 네!</p> <p>T : 그럼 선생님하고 인사하고 마무리할게요!</p> <p>선생님이 배꼽손 하면 감사합니다 하는거에요~ 배꼽손! 감사합니다!</p> <p>C : 선생님 감사합니다.</p>	

가정통신문



가정활동지



기관명	oo어린이집	담당선생님	지*영 교사
① 우유 마시기 영양교육 사진			
② 활동북 실시 사진			
① 우유 섭취 사진			
② 가정 연계 우유마시기(활동지) 사진			

기관명	oo어린이집	담당선생님	박*연/최*숙
① 우유 마시기 영양교육 사진			
② 활동북 실시 사진			
① 우유 섭취 사진			
② 가정 연계 우유마시기(활동지) 사진			