

## 바른 영양·식생활 교육자료 5

교 과	창의적 체험활동	범교과영역	영양·식생활교육		
주 제	음식물쓰레기 줄이기				
학습목표	음식물쓰레기 문제점을 알고 줄이는 방법을 실천할 수 있다.				
수업대상	5~6학년	수업일시	00.00( ) 5교시	지도교사	영양교사 000
학습자료	ppt, 활동지, 실물화상기				

단계	학습내용 (시간)	교수·학습 활동		자료(▶) 및 유의점(▷)
		교사	학생	
배움 열기	학습 동기 유발 (5분)	<div>■ 동기유발</div> <div>- 선생님이 음식물쓰레기에 대한 동영상 을 준비했어요. 같이 동영상을 보고 오늘 배움 내용을 생각해 보아요.</div> <div>- 동영상을 보니 어떤 생각이 드나요?</div> <div>■ 배움 목표 제시</div> <div>우리는 무엇에 대해 배우게 될까요?</div>	<div>- 오, 흥미로울 거 같아요.</div> <div>- 너무 불쌍해요.</div> <div>- 음식은 소중한데요.</div> <div>- 쓰레기가 지구를 오염 시키고 있네요.</div> <div>- 음식에 대한 이야기요.</div> <div>- 음식물쓰레기 줄이گی요.</div>	▶ PPT  ▶ 동영상 (세상에서 가장 슬픈 괴물)
	배움 목표 확인	음식물쓰레기 문제점을 알고 줄이는 방법을 실천할 수 있다.		
	활동안내	<div>&lt;알아보기&gt; 음식물쓰레기에 대한 이해와 줄이는 방법 알아보기</div> <div>&lt;활동1&gt; 음식물쓰레기 줄이는 실천방법을 토의해 보고 발표하기</div> <div>&lt;활동2&gt; 음식에 대한 감사 메시지 적어보기</div>		
배움 전개	배움활동 (8분)	<div>■ 배움활동</div> <div>&lt;알아보기&gt;</div> <div>음식물쓰레기에 대한 이해</div> <div>- 음식물쓰레기는 무엇일까요?</div> <div>- 경제적 손실은 얼마나 될까요?</div> <div>- 음식물쓰레기가 생기는 이유는 무엇일 까요?</div> <div>- 음식물쓰레기 문제점은 무엇일까요?</div> <div>음식물쓰레기 줄이는 실천방법</div> <div>- 음식물쓰레기 줄이는 실천방법에는 무엇이 있을까요?</div> <div>- ppt를 보고 같이 읽어 볼까요?</div>	<div>- 농·수·축산물 쓰레기</div> <div>- 먹고 남긴 음식찌꺼기요</div> <div>- 20조원이에요.</div> <div>- 급식시간에 너무 많은 음식을 담고 남겨서요.</div> <div>- 유통기한이 지난 음식 때문예요.</div> <div>- 대기오염, 수질오염, 토양오염, 경제적 손실 이요.</div> <div>- 장보기 전 식재료 확인 하고 메모하기</div> <div>- 식재료는 내용물이 잘 보이는 투명용기에 보관</div> <div>- 요리는 적정량만! 음식은 먹을 만큼 덜어먹기!</div> <div>- 남기지 않고 먹기</div>	▶ 활발한 질문이 이루어질 수 있도 록 허용 적 분위 기 유도  ▶ PPT

단계	학습내용 (시간)	교수·학습 활동		자료(▶) 및 유의점(▷)
		교사	학생	
배움 전개	모둠활동 (15분)	<b>&lt;활동1&gt;</b> <b>음식물쓰레기 줄이는 구체적인 방법 에 대한 토의하고 발표하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별로 음식물쓰레기를 줄이는 방법을 찾아볼까요?</li> <li>- 각 모둠별로 토의한 음식물쓰레기 줄이는 방법을 발표해 볼까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 모둠원끼리 함께 토의하고 발표해 본다.</li> <li>- 급식시간에 적당량을 받아 남기지 않도록 해요.</li> <li>- 음식은 적당량만 덜어서 다 먹도록 해요.</li> <li>- 음식점에서 먹고 남은 음식은 싸가지고 와요.</li> <li>- 음식물쓰레기의 물을 꼭 짜서 버려요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 활동지</li> <li>▶ 실물화상기를 통해 발표한다.</li> <li>▶ 모듬에 1~2명이 골고루 발표할 수 있도록 한다.</li> </ul>
		<b>&lt;활동2&gt;</b> <b>음식 감사 메시지 적어 보기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음식을 소중한 마음으로 대하면서 감사한 메시지를 적어보세요. 짧게 표현해도 좋고 길게 표현해도 좋습니다.</li> <li>- 사람이나 사물이나 감사의 대상은 자유롭게 정해서 적어도 좋습니다.</li> <li>- 감사 메시지를 다 쓴 사람은 발표해 보도록 해요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 매일 맛있는 밥을 준비해 주시는 부모님께 감사 메시지 적을래요.</li> <li>- 학교급식을 준비해 주시는 분들에게 감사 메시지를 쓸거예요.</li> <li>- 우리를 건강하게 해 주는 음식에게 감사 메시지 쓸거예요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 활동지</li> <li>▶ PPT</li> </ul>
배움 정리	배움정리 (5분)	<b>■ 배움내용 정리하기 (퀴즈로 정리하고 다짐하기)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지금까지 배운 내용을 정리하면서 단어 맞추기 퀴즈를 해보아요.</li> <li>- 식품을 보관할 때는 어디에 보관할까요?</li> <li>- 장보기 전 무엇을 해야 할까요?</li> <li>- 음식을 먹을 만큼 덜은 후 어떻게 해야 할까요?</li> <li>- 요리할 때 양은 얼마만큼 할까요?</li> <li>- 음식에 대한 감사한 마음을 갖고, 학교나 가정에서는 먹을 만큼만 먹고 남기지 않기로 해요.</li> <li>- 음식물쓰레기 줄이기를 꼭 실천할 수 있도록 다짐을 쓰고 약속해요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 네. 다 맞출 수 있어요.</li> <li>- 투명용기</li> <li>- 메모를 해야합니다.</li> <li>- 다 먹어야 합니다.</li> <li>- 적정량</li> <li>- 네</li> <li>- 나는 소중한 음식물이 쓰레기로 버려지지 않도록 하기 위해서 음식물쓰레기 줄이기를 실천하겠습니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ PPT</li> <li>▶ 단어 맞추기 퀴즈</li> <li>▶ 활동지</li> </ul>

## ※ 평가 계획

평가내용	구분	평가 기준
음식물쓰레기에 대해 알고 줄이는 방법을 실천할 수 있다.	상	음식물쓰레기의 정의 및 발생원인과 문제점에 대하여 알고, 음식물쓰레기 줄이기 방법을 실천할 수 있다.
	중	음식물쓰레기의 정의 및 발생원인과 문제점에 대하여 알고, 음식물쓰레기 줄이기 방법을 이해하나 실천의지는 약하다.
	하	음식물쓰레기에 대한 이해가 약하고, 음식물쓰레기 줄이기 실천을 어려워한다.

활동1)

# 음식물쓰레기 줄이기 실천방법

## 건강한 몸과 환경을 지키자!

☐ 모듬 이름을 정해보세요.

☐ 음식물쓰레기 줄이기 실천방법을 적어보세요.

☐ 토의 내용을 정리해 보세요.

